

# Német nyelv – Helyi tanterv

## 13. évfolyam – 2 óra/ hét – 62 óra / év

Középiskolai tanulmányai végére már elegendő tudással és tapasztalattal rendelkezik ahhoz, hogy nyelvtudását hatékonyan fel tudja használni a körülötte lévő világ megismerésére, információszerzésre és –cserére, valamint valós kommunikációra, kapcsolatépítésre.

A szakasz végére célként kitűzött, KER szerinti B2 szint az önálló nyelvhasználat magasabb fokát jelenti. A tanuló tudja és érti, hogy ezt a célt akkor tudja elérni, ha a tanórán kívüli nyelvtanulási és nyelvhasználati lehetőségeit a lehető legjobban kihasználja: olvas, filmet néz, illetve digitális csatornákon keresztül használja a nyelvet lehetőleg minden nap.

Interakcióiban jó nyelvhelyességgel, megfelelő szókinccsel, a természeteshez közelítő szinten vesz részt. A különböző közegekben olvasott és hallott szövegeket képes összegezni, azt továbbadni. Szókincsében változatos, a hiányosságokat körülírással megoldja. Nyelvhelyességében még előfordulnak hibák, de a megértést ezek már kevéssé gátolják. Szövegalkotásában többnyire koherens, a kohéziós eszközök széles körét tudja használni. Kiejtésében, hanglejtésében közelít a természeteshez, helyesírásában már többnyire pontos.

### Részletes követelmények

Témakörök	Altémák	Tartalmi követelmények	Tanulási eredmények – fejlesztési célok	Óraszám
<b>Familie und Freunde</b>	- Typisch Frau-typisch Mann - Kindererziehung - Mehr Generationen unter einem Dach - Familienfeste	- A témakörre jellemző tevékenységekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven - Személyes élethez tartozó információk átadása - Életkornak és nyelvi szintnek megfelelő mindennapi nyelvi funkciók használata - Interakció a személyes tématarományban	- beszámol saját élményen, tapasztalaton alapuló vagy elképzelt eseményről a cselekmény, a körülmények, az érzések és gondolatok ismert nyelvi eszközökkel történő jellemzésével; - leír cselekvéssort, történetet, személyes élményeket, - megérti az ismeretlen nyelvi elemeket is tartalmazó hangzó szöveg lényegi tartalmát;	4

<b>Aussehen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Mode</li> <li>-Kleider</li> <li>-Jahreszeiten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A témakörre jellemző tevékenységekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven</li> <li>- Személyes élethez tartozó információk átadása</li> <li>- Életkornak és nyelvi szintnek megfelelő mindennapi nyelvi funkciók használata</li> <li>- Interakció a személyes tématarományban</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– megérti és értelmezi az összetettebb, a tématarományhoz kapcsolódó összefüggő hangzó szöveget, és értelmezi a szövegben megjelenő összefüggéseket;</li> <li>– megérti és értelmezi az összefüggéseket az ajánlott tématarományokhoz kapcsolódó összefüggő, akár autentikus írott szövegekben;</li> </ul>	2
<b>Wohnort, Wohnsituationen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wohnsituationen vorstellen, vergleichen</li> <li>- im Thema argumentieren</li> <li>-in der Stadt leben</li> <li>-auf dem Lande leben</li> <li>-Haushaltskosten</li> <li>-Haushaltsgeräte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A témakörre jellemző tevékenységekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven</li> <li>- Személyes élethez tartozó információk átadása</li> <li>- Életkornak és nyelvi szintnek megfelelő mindennapi nyelvi funkciók használata</li> <li>- Interakció a személyes tématarományban</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– részt tud venni személyes jellegű, vagy érdeklődési körének megfelelő ismert témáról folytatott társalgásban;</li> <li>– a tématarományhoz kapcsolódó kép alapján kifejti gondolatait, véleményét és érzéseit;</li> <li>– a tanult nyelvi funkciókat és nyelvi eszköztárát életkorának megfelelő helyzetekben alkalmazza;</li> <li>– digitális eszközökön és csatornákon keresztül is alkot szöveget szóban és írásban;</li> <li>– szóban és írásban átad nyelvi szintjének megfelelő célnyelvi tartalmakat valós nyelvi interakciók során;</li> </ul>	4
<b>Arbeitswelt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Prestige der Arbeit</li> <li>-Modeberufe</li> <li>-Arbeitslosigkeit</li> <li>-Arbeitsmöglichkeiten</li> <li>-Karriere und die Familie</li> <li>- Doppelbelastung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A témakörre jellemző tevékenységekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven</li> <li>- Személyes élethez tartozó információk átadása</li> <li>- Életkornak és nyelvi szintnek megfelelő mindennapi nyelvi funkciók használata</li> <li>- Interakció a személyes tématarományban</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– a társalgásba bekapcsolódik az érdeklődési körébe tartozó témák esetén a személyes tématarományon belül;</li> <li>– a mindennapi élet különböző területein, a kommunikációs helyzetek széles körében tesz fel releváns kérdéseket információszerzés céljából, és válaszol megfelelő módon a hozzá intézett célnyelvi kérdésekre;</li> <li>– véleményét szóban, tanult nyelvi eszközökkel megfogalmazza és</li> </ul>	4

	der Frauen		arról interakciót folytat;	
<b>Schule Studium Lernen</b>	-Pläne für die Zukunft -Traditionspflege in der Schule -allgemeine Meinung über das Schulsystem	- A témakörre jellemző tevékenységekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven - Személyes élethez tartozó információk átadása - Életkornak és nyelvi szintnek megfelelő mindennapi nyelvi funkciók használata - Interakció a személyes témartományban	– véleményét írásban, tanult nyelvi eszközökkel megfogalmazza és arról interakciót folytat; – mondanivalóját kifejezi kevésbé ismerős helyzetekben is, nyelvi eszközök széles körének használatával; – információt vagy véleményt közlő és kérő, összefüggő feljegyzéseket, üzeneteket ír.	4
<b>Freizeitaktivitäten</b>	- Hobbys -Haustiere halten - Gartenarbeit - Freizeitmöglichkeiten - Radio, Fernseher - Kino, Theater - Musik, Museum, Ausstellungen, Konzerte, Ausflüge machen - Sehenswürdigkeiten	- A témakörre jellemző tevékenységekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven - Személyes élethez tartozó információk átadása - Életkornak és nyelvi szintnek megfelelő mindennapi nyelvi funkciók használata - Interakció a személyes témartományban	– beszámol saját élményen, tapasztalaton alapuló vagy elképzelt eseményről a cselekmény, a körülmények, az érzések és gondolatok ismert nyelvi eszközökkel történő jellemzésével; – leír cselekvéssort, történetet, személyes élményeket, – megérti az ismeretlen nyelvi elemeket is tartalmazó hangzó szöveg lényegi tartalmát; – megérti és értelmezi az összetettebb, a témartományhoz kapcsolódó összefüggő hangzó szöveget, és értelmezi a szövegben megjelenő összefüggéseket; – megérti és értelmezi az összefüggéseket az ajánlott témartományokhoz kapcsolódó összefüggő, akár autentikus írott szövegekben; – részt tud venni személyes jellegű, vagy érdeklődési körének megfelelő	6

	- Aktiv und passiv Erholungsformen		ismert témáról folytatott társalgásban; <ul style="list-style-type: none"> <li>– a témartományhoz kapcsolódó kép alapján kifejti gondolatait, véleményét és érzéseit;</li> <li>– a tanult nyelvi funkciókat és nyelvi eszköztárát életkorának megfelelő helyzetekben alkalmazza;</li> <li>– digitális eszközökön és csatornákon keresztül is alkot szöveget szóban és írásban;</li> <li>– szóban és írásban átad nyelvi szintjének megfelelő célnyelvi tartalmakat valós nyelvi interakciók során;</li> </ul>	
<b>Telekommunikation</b>	-Post -Handys -Internetbenutzung	- A témakörre jellemző tevékenységekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven <ul style="list-style-type: none"> <li>- Személyes élethez tartozó információk átadása</li> <li>- Életkornak és nyelvi szintnek megfelelő mindennapi nyelvi funkciók használata</li> <li>- Interakció a személyes témartományban</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– a társalgásba bekapcsolódik az érdeklődési körébe tartozó témák esetén a személyes témartományon belül;</li> <li>– a mindennapi élet különböző területein, a kommunikációs helyzetek széles körében tesz fel releváns kérdéseket információszerzés céljából, és válaszol megfelelő módon a hozzá intézett célnyelvi kérdésekre;</li> <li>– véleményét szóban, tanult nyelvi eszközökkel megfogalmazza és arról interakciót folytat;</li> </ul>	2
<b>Sport</b>	-Massensport -Leistungssport -Sport LIVE -Sport im TV -Extremsportarten -Wassersportarten -Wintersportarten	- A témakörre jellemző tevékenységekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven <ul style="list-style-type: none"> <li>- Személyes élethez tartozó információk átadása</li> <li>- Életkornak és nyelvi szintnek megfelelő mindennapi nyelvi funkciók használata</li> <li>- Interakció a személyes témartományban</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– beszámol saját élményen, tapasztalaton alapuló vagy elképzelt eseményről a cselekmény, a körülmények, az érzések és gondolatok ismert nyelvi eszközökkel történő jellemzésével;</li> <li>– leír cselekvéssort, történetet, személyes élményeket,</li> <li>– megérti az ismeretlen nyelvi elemeket is tartalmazó hangzó szöveg lényegi tartalmát;</li> <li>– megérti és értelmezi az összetettebb, a témartományhoz kapcsolódó</li> </ul>	4

	-Ballspiele		<p>összefüggő hangzó szöveget, és értelmezi a szövegben megjelenő összefüggéseket;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– megérti és értelmezi az összefüggéseket az ajánlott témartományokhoz kapcsolódó összefüggő, akár autentikus írott szövegekben;</li> </ul>	
<b>Gesundh eit Krankhei ten</b>	<p>-Vorbeugung und Vermeidung der Krankheiten</p> <p>-Beim Arzt</p> <p>-Beim Zahnarzt</p> <p>-Rauchen</p> <p>Alkoholkonsum</p> <p>-Im Krankenhaus</p> <p>-Operationen</p> <p>- die meisten Krankheiten in Ungarn</p>	<p>- A témakörre jellemző tevékenységekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven</p> <p>- Személyes élethez tartozó információk átadása</p> <p>- Életkornak és nyelvi szintnek megfelelő mindennapi nyelvi funkciók használata</p> <p>- Interakció a személyes témartományban</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– részt tud venni személyes jellegű, vagy érdeklődési körének megfelelő ismert témáról folytatott társalgásban;</li> <li>– a témartományhoz kapcsolódó kép alapján kifejti gondolatait, véleményét és érzéseit;</li> <li>– a tanult nyelvi funkciókat és nyelvi eszköztárát életkorának megfelelő helyzetekben alkalmazza;</li> <li>– digitális eszközökön és csatornákon keresztül is alkot szöveget szóban és írásban;</li> <li>– szóban és írásban átad nyelvi szintjének megfelelő célnyelvi tartalmakat valós nyelvi interakciók során;</li> </ul>	4
<b>Dienstleis tungen</b>	<p>-Werkstatt</p> <p>-Schönheits salons</p> <p>-Werbungen</p> <p>-Kleinanzeigen</p>	<p>- A témakörre jellemző tevékenységekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven</p> <p>- Személyes élethez tartozó információk átadása</p> <p>- Életkornak és nyelvi szintnek megfelelő mindennapi nyelvi funkciók használata</p> <p>- Interakció a személyes témartományban</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– véleményét írásban, tanult nyelvi eszközökkel megfogalmazza és arról interakciót folytat;</li> <li>– mondanivalóját kifejezi kevésbé ismerős helyzetekben is, nyelvi eszközök széles körének használatával;</li> <li>– információt vagy véleményt közlő és kérő, összefüggő feljegyzéseket, üzeneteket ír.</li> </ul>	4

<b>Verkehr</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Verkehrs möglichkeiten</li> <li>-öffentliche Verkehrsmittel</li> <li>-Mit dem Auto fahren</li> <li>-StVO</li> <li>-Probleme des Autoverkehrs</li> <li>-Argumentation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A témakörre jellemző tevékenységekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven</li> <li>- Személyes élethez tartozó információk átadása</li> <li>- Életkornak és nyelvi szintnek megfelelő mindennapi nyelvi funkciók használata</li> <li>- Interakció a személyes tématarományban</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– beszámol saját élményen, tapasztalaton alapuló vagy elképzelt eseményről a cselekmény, a körülmények, az érzések és gondolatok ismert nyelvi eszközökkel történő jellemzésével;</li> <li>– leír cselekvéssort, történetet, személyes élményeket,</li> <li>– megérti az ismeretlen nyelvi elemeket is tartalmazó hangzó szöveg lényegi tartalmát</li> </ul>	4
<b>Urlaub, Reisen, Tourismus</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Reisebüros</li> <li>-Urlaubs möglichkeiten</li> <li>-Passiv und Aktivurlaub</li> <li>-Badeurlaub</li> <li>-Kulturelle Sehenswürdigkeiten</li> <li>-Sprachkenntnisse</li> <li>-Natur schonende Urlaubsformen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A témakörre jellemző tevékenységekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven</li> <li>- Személyes élethez tartozó információk átadása</li> <li>- Életkornak és nyelvi szintnek megfelelő mindennapi nyelvi funkciók használata</li> <li>- Interakció a személyes tématarományban</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– részt tud venni személyes jellegű, vagy érdeklődési körének megfelelő ismert témáról folytatott társalgásban;</li> <li>– a tématarományhoz kapcsolódó kép alapján kifejti gondolatait, véleményét és érzéseit;</li> <li>– a tanult nyelvi funkciókat és nyelvi eszköztárát életkorának megfelelő helyzetekben alkalmazza;</li> <li>– digitális eszközökön és csatornákon keresztül is alkot szöveget szóban és írásban;</li> <li>– szóban és írásban átad nyelvi szintjének megfelelő célnyelvi tartalmakat valós nyelvi interakciók során;</li> </ul>	6
<b>Wetter und Jahreszeiten</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Natur und Wetter</li> <li>-Medizinische Meteorologie</li> <li>- Jahreszeiten</li> <li>-Umweltfreundlicher Mensch</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A témakörre jellemző tevékenységekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven</li> <li>- Személyes élethez tartozó információk átadása</li> <li>- Életkornak és nyelvi szintnek megfelelő mindennapi nyelvi funkciók használata</li> <li>- Interakció a személyes tématarományban</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– megérti és értelmezi az összetettebb, a tématarományhoz kapcsolódó összefüggő hangzó szöveget, és értelmezi a szövegben megjelenő összefüggéseket;</li> <li>– megérti és értelmezi az összefüggéseket az ajánlott tématarományokhoz kapcsolódó összefüggő, akár autentikus írott szövegekben;</li> </ul>	2

<b>Einkaufe n</b>	-TEL vs. Einkaufszentren -Einkaufs gewohnheiten -Online einkaufen -Zahlungs möglichkeiten -Reklamation	- A témakörre jellemző tevékenységekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven - Személyes élethez tartozó információk átadása - Életkornak és nyelvi szintnek megfelelő mindennapi nyelvi funkciók használata - Interakció a személyes tématartományban	– a társalgásba bekapcsolódik az érdeklődési körébe tartozó témák esetén a személyes tématartományon belül; – a mindennapi élet különböző területein, a kommunikációs helyzetek széles körében tesz fel releváns kérdéseket információszerzés céljából, és válaszol megfelelő módon a hozzá intézett célnyelvi kérdésekre; – véleményét szóban, tanult nyelvi eszközökkel megfogalmazza és arról interakciót folytat;	4
<b>Essgewoh nheiten</b>	-Festessen -gesunde Ernährung -Übergewicht -ungarische Küche	- A témakörre jellemző tevékenységekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven - Személyes élethez tartozó információk átadása - Életkornak és nyelvi szintnek megfelelő mindennapi nyelvi funkciók használata - Interakció a személyes tématartományban	– véleményét írásban, tanult nyelvi eszközökkel megfogalmazza és arról interakciót folytat; – mondanivalóját kifejezi kevésbé ismerős helyzetekben is, nyelvi eszközök széles körének használataival; – információt vagy véleményt közlő és kérő, összefüggő feljegyzéseket, üzeneteket ír.	4
<b>Ungarn</b>	- Sehens würdigkeiten in Ungarn - Lieblings region -Traditionen	- A témakörre jellemző tevékenységekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven - Személyes élethez tartozó információk átadása - Életkornak és nyelvi szintnek megfelelő mindennapi nyelvi funkciók használata - Interakció a személyes tématartományban	– beszámol saját élményen, tapasztalaton alapuló vagy elképzelt eseményről a cselekmény, a körülmények, az érzések és gondolatok ismert nyelvi eszközökkel történő jellemzésével; – leír cselekvéssort, történetet, személyes élményeket, – megérti az ismeretlen nyelvi elemeket is tartalmazó hangzó szöveg lényegi tartalmát;	2

<p><b>Aktuelle Themen</b></p>	<p>- Probleme von heute -Lösungen für die Zukunft</p>	<p>- A témakörre jellemző tevékenységekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven - Személyes élethez tartozó információk átadása - Életkornak és nyelvi szintnek megfelelő mindennapi nyelvi funkciók használata - Interakció a személyes tématarományban</p>	<p>– megéri és értelmezi az összetettebb, a tématarományhoz kapcsolódó összefüggő hangzó szöveget, és értelmezi a szövegben megjelenő összefüggéseket; – megéri és értelmezi az összefüggéseket az ajánlott tématarományokhoz kapcsolódó összefüggő, akár autentikus írott szövegekben;</p>	<p>2</p>
-------------------------------	---	---	---	----------